

Утверждено:
Заведующей МБДОУ «Детский сад №11»
Приказ от 05.08.2022г. № 46

**План работы психолого-педагогического консилиума
МБДОУ «Детский сад № 11»
на 2022/23 учебный год**

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Заседание ППк № 1: – утверждение состава ППк; – утверждение плана работы ППк на учебный год; – инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Конец августа – начало сентября	Председатель и члены ППк, заведующая
2. Заседание ППк № 2: – решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 5 сентября; – разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; – утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	До 10 сентября	Председатель и члены ППк
3. Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед,
4. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап	Сентябрь	Педагог - психолог, учитель - логопед, воспитатель
5. Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Сентябрь	Учитель – логопед, Педагог-психолог
6. Заседания ППк № 3: –решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк в течение года; –разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год	Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца)	Председатель и члены ППк
7. Семинары для педагогов на темы:	Октябрь, декабрь,	Члены ППк,

– «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ»; – «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР»; – «Сопровождение и обучение детей с РАС» (по необходимости); – «Сопровождение детей с эпилепсией и оказание первой помощи» (по необходимости).	февраль, апрель	педагог - психолог, учитель - логопед
8. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед
9. Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль – март	Педагог-психолог, учитель-логопед
10. Участие в комиссии по комплектованию группы компенсирующей направленности с учетом количества детей с ОВЗ и детей инвалидов, разработка рекомендаций для комиссии.	Март – май	Председатель и члены ППк, заведующая
11. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед
12. Заседание ППк № 4: – анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; – принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПк для смены АООП (по результатам мониторинга); – принятие решения о необходимости направления на ПМПк ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); – формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год.	Май – июнь	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
13. Заседание ППк № 5: – формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; – разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год.	Июнь	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
14. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед,

соответствии с их заключением ПМПК.		
15. Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий).	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
16. Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед,
17. Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты еще не работали.	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты
18. Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов.	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, педагогпсихолог, учительлогопед, учительдефектолог
19. Заседание ППк № 6: – анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; – итоги работы ППк; – оформление аналитического отчета.	До 1 июля	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
20. Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей - изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; – направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; – решение конфликтных и спорных ситуаций.	В течение года	Председатель и члены ППк, заведующая (при необходимости)