

Сводная таблица профиля СРЕДНЕЙ группы общеразвивающей направленности 2024 – 2025 уч. год

сферы инициативы — характер самореализации в разных видах культурной практики	интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности			направления развития
	1 уров.	2 уров.	3 уров.	
1) творческая инициатива (в сюжетной игре)	1срез	11		воображение – образное мышление
	2срез		20	
	3срез		20	
2) инициатива как целенаправленное и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	1срез		20	воображение – образное мышление
	2срез		20	
	3срез		20	
3) коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	1срез		20	эмпатия, коммуникативная функция речи
	2срез		20*	
	3срез		20	
4) познавательная инициатива - любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	1срез	12		пространственно-временные, причинно-следственные и родовые отношения
	2срез		20	
	3срез	14	6	
	типично в 3-4 года	типично в 4-5 лет	типично в 6-7 лет	



Зеленый – норма
 Желтый – выше нормы
 Красный - ниже нормы
Забудушкин

Воспитатель *Ромашина*
 22.05.252

Анализ

Данные «карты развития» свидетельствуют о том, что большая часть группы занимает «серединную» позицию в нормативном пространстве данного дошкольного возраста. Однако при этом треть детей в познавательной-исследовательской и продуктивной деятельности - сфере познавательной инициативы продвинулась вперед. В дальнейшей работе с детьми опорой может послужить «продвинутая» сфера развития детей.

Воспитатель *Ромашкина* Н.В. Ромашина

22.05.25г.