

Протокол № 1

Общего родительского собрания

от « 27 » августа 2020 года.

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 11»

Присутствовало: 37 человек.

Отсутствовало: 0 чел.

Приглашенные: 0

Председатель собрания: Н.В. Кудакова, заведующая МБДОУ «Детский сад № 11»

Секретарь собрания: Вершинина О.В.

Повестка родительского собрания:

1. Познакомить с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11», Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР, принципами ФГОС ДО, которые отражены в ООП ДО, способами их реализации.
2. Основные цели и задачи педагогической работы ДОУ на новый 2020 – 2021 учебные года.

По первому вопросу:

Слушали: Сапожникову Е.А., старшего воспитателя, которая познакомила с основными разделами Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11», Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР – целевым, содержательным, организационным и их кратким содержанием. Представила краткую презентацию программ. Познакомила с принципами ФГОС ДО, которые отражены в ООП ДО и способами их реализации.

По второму вопросу:

Слушали:

Кудакову Н.В., заведующую, она обозначила педагогическую цель и задачи на 2020 – 2021 учебный год –

Цель: создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Решение:

1. Принять к реализации представленные Программы, цель и задачи.
2. Родителям (законным представителям) принять активное участие в реализации представленных Программ, целей и задач.

Председатель:  Н.В. Кудакова

Секретарь:  О.В. Вершинина