**Аналитический отчет**

**о работе**

**психолого - педагогического**

**консилиума**

 **МБДОУ**

**«Детский сад комбинированного вида № 11»**

Подготовила: председатель ППк –

Е.А. Сапожникова

«27» мая 2022г.

**Нормативная база деятельности ППк**

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» СП 2.4. 3648 -20;

– Положение о ППк МБДОУ «Детский сад № 11», утвержденное приказом заведующей № 63-А от 26.08.2020 г.;

- Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 11», утверждённое приказом заведующей № 21 от 16.04.2021;

- Положение о разработке адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, детей – инвалидов МБДОУ «Детский сад № 11», утверждённое приказом заведующей № 22 от 19.04.2021г.;

– Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ППк;

– Документы на сопровождаемых воспитанников на ПМПК;

– Рабочая программа учителя-логопеда;

- Рабочая программа педагога – психолога;

– Протоколы заседаний ПМПк;

– План работы ППк на учебный год;

– Индивидуальные карты учёта динамики развития сопровождаемых детей.

Состав ППк – Приказ заведующей № 68 – а от 06.08.2021г.

Председатель – Сапожникова Е.А., старший воспитатель;

Члены ППк – Лебедева И.Л., учитель – логопед;

 Меншатова З.П., педагог – психолог.

Специалисты ППк осуществляют экспертно-диагностическую, консультативную и сопровождающую деятельность.

Положительным моментом в работе консилиума является то, что отсутствует сменяемость членов ППк, что позволяет организовывать систематическое и планомерное наблюдение за детьми, способствует повышению качества работы консилиума.

**Цель ППк:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачами ППк являются**:

1) выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2) разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

3) консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

4) контроль за выполнением рекомендаций ППк и ПМПК.

**Экспертно-диагностическая деятельность ППк**

 Всего за отчетный период с согласия родителей (законных представителей) обследовано 23 воспитанника в возрасте от 4 до 6 лет, из которых 9 было рекомендовано пройти ПМПК с целью определения специальных условий получения дальнейшего дошкольного образования. Из 9 детей 9 получили заключение ТПМПК с рекомендацией дальнейшего получения дошкольного образования по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. От родителей получили письменное согласие о прохождении ПМПК и получении коррекционной логопедической и психолого – педагогической помощи их детям. Один ребёнок обследован специалистами ППк по инициативе родителей с целью определения условий получения дальнейшего дошкольного образования.

 На основании СП 2.4.3648 – 20 и заключений ТПМПК был сформирован список (в количестве 10 воспитанников) старшей группы компенсирующей направленности обучающихся по АООП ДО для детей с ТНР. Всего в 2021 – 2022 уч. году проходили обучение по АООП ДО для детей с ТНР 22 ребенка, в 2022 – 2023 уч. году будут проходить обучение по указанной программе – 20 детей.

 За отчётный период вся коррекционная логопедическая работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) в группах компенсирующей направленности (старшей и подготовительной) была проведена в соответствии с графиком и расписанием работы учителя – логопеда.

 В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи детей в коррекционно-образовательной деятельности. У всех детей отмечена положительная динамика освоения АООП ДО для детей с ТНР. Из подготовительной группы компенсирующей направленности выпущено 12 детей с чистой речью. Один ребёнок переведен в подготовительную группу общеразвивающей направленности.

 Мониторинг педагога – психолога показал, что у 12 детей подготовительной группы компенсирующей направленности когнитивное развитие соответствует календарному возрасту, мотивационная готовность к дальнейшему обучению носит положительный характер, эмоциональная и волевая сферы развиты на достаточном уровне. 10 детей старшей группы компенсирующей направленности имеют положительную динамику когнитивного, эмоционального, волевого развития.

 Таким образом, по структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с речевыми патологиями: дизартрия, алалия; далее - с нарушениями эмоциональной и волевой сферы, а также когнитивного развития.

 По результатам комплексного обследования детей специалистами ПМПК каждому направленному ППк ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми.

 Функция сопровождения ППк позволяет отслеживать динамику развития детей, прошедших через ПМПК в соответствии с данными рекомендациями. Контроль эффективности рекомендаций осуществляется через ППк и непосредственно через работу с родителями.

**Информационно-просветительская и консультативная деятельность ППк**

 За отчётный период было проведено более 26 консультаций с родителями (законными представителями) по вопросам организации диагностических мероприятий в ДОУ специалистами, организации обучения по адаптированным программам, оказании коррекционной логопедической и психолого – педагогической помощи детям.

 Просвещение педагогов специалистами осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм - беседы, семинары, практикумы, консультации, информация через сайт.

 Были проведены семинары для педагогов на темы:

– «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ»;

 – «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР»;

 – «Сопровождение и обучение детей с РАС».

Для родителей и педагогов были проведены открытые групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

**Сопровождающая деятельность ППк**

 Сопровождение воспитанников осуществляется в соответствие с рекомендациями ППк и ПМПК по Индивидуальной карте учёта динамики развития ребенка. В настоящее время 22 воспитанника находятся на индивидуальном сопровождении специалистами.

За 2021 – 2022 учебный год было проведено 7 заседаний ППк:

**Заседание ППк № 1:**

– утверждение состава ППк;

– утверждение плана работы ППк на учебный год;

 – инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.

**Заседание ППк № 2:**

 – решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК до 5 сентября;

 – разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год;

 – утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.

**Заседание ППк № 3:**

- результаты диагностических обследований, проведённых учителем – логопедом и педагогм – психологом, у детей от 4 до 6 лет, испытывающих затруднения в освоении ООП – ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 11»;

- утверждение коллегиальных заключений ППк и списка воспитанников для прохождения ПМПК с целью определения специальных условий получения дальнего дошкольного образования.

**Заседание ППк № 4:**

- результаты диагностических обследований ребёнка, испытывающей затруднения в освоении ООП – ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 11», проведённых учителем – логопедом, педагогм – психологом, воспитателем;

- определение условий получения дальнейшего дошкольного образования.

**Заседание ППк № 5:**

- анализ динамики освоения АООП для детей с ТНР по результатам мониторинга индивидуальных достижений воспитанников с ОВЗ;

- формирование списков детей с ОВЗ на следующий учебный год.

**Заседание ППк № 6:**

По инициативе родителей прохождение повторного ППМПК воспитанника с целью определения условий получения дальнейшего начального общего образования.

Рассмотрели результаты диагностических обследований ребёнка, проведённых учителем – логопедом, педагогм – психологом, воспитателем.

Решение: Предоставить пакет документов для прохождения ПМПК.

**Заседание ППк № 7:**

– анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год;

– итоги работы ППк;

 –оформление аналитических отчетов специалистов.

**Выводы и предложения**

* + соответствии с годовым планом деятельности ППк весь объем запланированных мероприятий (экспертно-диагностических, консультативных и сопровождающих) выполнен полностью.

Результатом работы за год явилось:

- увеличение обращений родителей (законных представителей) с запросами на обследование детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;

- предоставляемые документы на ПМПК соответствуют новым нормативным актам;

- предоставлены материалы по второму мониторингу реализации рекомендаций ПМПК за 2021-2022 учебный год, проводимому ГБОУ СО «Ревдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» - Общие организационные условия реализации заключений ТПМПК и Условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и программ в соответствии с рекомендованными направлениями, созданные в ОО.

* + - * ходе работы консилиума в текущем учебном году была выявлена проблема:

- педагогическая некомпетентность родителей, не осознание степени нарушения развития своего ребёнка, порою попустительское отношение к ситуации. Для повышения результативности коррекционно-развивающей работы необходимо более тесное сотрудничество с родителями – в плане выполнения родителями рекомендаций специалистов ППк и ПМПК.

Кроме того на следующий год ППк ставит перед собой следующие задачи:

- всем специалистам продолжать работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий ранней диагностики и коррекционной помощи детям;

- привлекать специалистов ППк для оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей;

- всем специалистам продолжать работу по оказанию родителям консультативной и методической помощи в воспитании и образовании детей.

**Выводы и предложения**

* + соответствии с годовым планом деятельности ППк весь объем запланированных мероприятий (экспертно-диагностических, консультативных и сопровождающих) выполнен полностью.

Результатом работы за год явилось:

* увеличение обращений родителей (законных представителей) с запросами на обследование детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;
* предоставляемые документы на ПМПК соответствуют новым нормативным актам;
* - предоставлены материалы по второму мониторингу реализации рекомендаций ПМПК за 2021-2022 учебный год, проводимому ГБОУ СО «Ревдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» - Общие организационные условия реализации заключений ТПМПК и Условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и программ в соответствии с рекомендованными направлениями, созданные в ОО.
	+ - * ходе работы консилиума в текущем учебном году была выявлена проблема:

- педагогическая некомпетентность родителей, не осознание степени нарушения развития своего ребёнка, порою попустительское отношение к ситуации. Для повышения результативности коррекционно-развивающей работы необходимо более тесное сотрудничество с родителями – в плане выполнения родителями рекомендаций специалистов ППк и ПМПК.

Кроме того на следующий год ППк ставит перед собой следующие задачи:

- всем специалистам продолжать работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий ранней диагностики и коррекционной помощи детям;

- привлекать специалистов ППк для оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей;

- всем специалистам продолжать работу по оказанию родителям консультативной и методической помощи в воспитании и образовании детей.