Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №11»

Азбука маленького россиянина

Составила: Долгих А.Ф.

ГО Дегтярск 2020г

Появляется Незнайка. Он весело шагает, насвистывая себе под нос и играя в мяч. Навстречу ему идет Знайка. Незнайка случайно попадает в Знайку мячом.

Незнайка: Ой, привет! Куда это ты направляешься?

Знайка: (поправляет очки) Я иду в детский сад. Там дети получают знания о родине своей, а также правовые знания.

Незнайка: Какие, какие знания, правовые? (недоуменно) Там что ходят только направо?

Знайка: Какой ты глупый Незнайка? Там можно узнать много интересного и нового о правах.

Незнайка: О чем, о чем? О каких таких правах?

Знайка: В этом детском саду Незнайка, ребята узнают много интересного. Пойдем вместе со мной к ребятам в детский сад.

Знайка и Незнайка выходят из зала. Заходит воспитатель, держа за руку Незнайку и Знайку.

-Здравствуйте, мои дорогие россияне! К нам в гости пришли Незнайка и Знайка. Вы разрешите им побывать у нас в гостях?

-Ребята, а почему я назвала вас россияне?

Ребенок: мы живем в стране, у которой удивительное красивое имя России, а мы с вами, граждане России - россияне!

-Да, все правильно ребята!

В стародавние времена ее называли Русью. Слово «Русь» как полагают ученые, произошло от слова «русло». Русло – это ложе реки, по которому она течет меж берегов. Русь-страна света, солнца, добрых людей.

-А какая она наша Россия?

Ответы детей.

Нам ребята расскажут о нашей Родине – России.

Россия, Россия, Россия

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия,

Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?

Терпел пораженья любые.

Россия! Как синюю птицу,

Тебя бережем мы и чтим,

А если нарушат границу,

Мы грудью тебя защитим!

-Спасибо, ребята!

-Незнайка, а ты знаешь что такое Родина?

Незнайка: нет.

Знайка: (поднимает руку)- Я знаю.

-Расскажи пожалуйста что такое Родина

Знайка: Родина – это место где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш дом, улица, родина у каждого человека одна.

-Да все правильно Знайка.

-Вот мы с вами живем в огромной стране Россия и у нас у каждого человека есть свои права, которые прописаны в документе «Конституция Российской Федерации»

Знайка обращается к Незнайке: Понятно?

Незнайка: И что здесь такого? Ну права, ну законы! Я сам себе законы пишу и все знаю!

Знайка: ничего то ты не знаешь.

Воспитатель: Знайка и Незнайка, а давайте проверим много ли знают наши ребята?

Я предлагаю провести КВН. И вы тоже присоединяйтесь к нам. У нас 2 команды. Команда «Почемучки» и команда «Познавайки» (название команд выбрали с ребятами заранее).

Задание 1 «Визитка команды»

Эмблема и девиз команды «Почемучки»

Мы пытливые умы, мы с вопросами на «ты»

«Почему?» вопрос любимый, помогает нам расти.

Эмлема и девиз команды «Познавайка»

Познавайками, друзья,

Называют нас незря.

Все хотим на свете знать,

Все загадки отгадать.

Задание 2 «Литературная викторина «Права литературных героев»

Воспитатель: Жители Законии, ребята, прислали вам видеозапись, и просят помочь им узнать, в каких сказках и у кого из героев нарушаются права?

Смотрим на экран.

В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла. Серый волк за ней следил, обманул и проглотил. «Красная шапочка»

Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом. Он и скушал их потом. Кто же были эти маленькие дети? «Волк и семеро козлят»

-Почему волк смог нарушить право на жизнь в этой сказке? (волк смог нарушить право на жизнь, потому что козлята не послушали маму и открыли дверь волку)

Сидит в корзине девочка у мишки за спиной. Не хочет Миша девочку отпускать домой и, сам того не ведая, несет ее домой. «Маша и медведь»

-В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований?

Появилась девочка в чашечке цветка. И была та деевочка не больше ноготка. И бежала девочка с ласточкой на Юг, спасаясь от преследований мыши и крота. «Дюймовочка»

Кто работать не хотел, а играл и песни пел? К братцу третьему потом прибежали в новый дом. А волк хотел проникнуть в их крепкое жилище, конечно, все они спаслись, но долго хвостики тряслись. «Три поросенка»

Дразнят Золушкой меня, оттого что у огня, силы не жалея, в кухне я тружусь, тружусь, с печкой я вожусь. «Золушка»

Задание 3 Игра «Волшебный сундучок»

Воспитатель: У меня в руках «волшебный» сундучок. Его подарил наш друг Чебурашка. Давайте посмотрим, что же в нем находится.

Из сундучка по очереди воспитатель достает предметы, символизирующие знакомые детям права человека. Каждое право кратко обсуждается.

Сердечко.

Воспитатель: Какое право может обозначать сердечко?

Дети: право на любовь и заботу.

Воспитатель: Что означает забота? Кто заботиться о вас? О ком вы заботитесь?

Свидетельство о рождении.

Воспитатель: Что это за документ? О каком праве он вам напоминает?

Дети: право на имя.

Воспитатель: Что означает иметь право на имя? Как вы должны обращаться друг к другу? Как следует обращаться ко взрослым людям?

Домик.

Воспитатель: Как вы думаете, почему в сундучке лежит домик? О каком праве он напоминает?

Дети: право на имущество.

Воспитатель: Как вы считаете, можно ли взять чужую вещь? Как люди должны относиться к своему дому?

Конверт

Воспитатель: О чем вам напоминает этот конверт?

Дети: никто не имеет право читать чужие письма и подглядывать.

Воспитатель: Как вы думаете, почему нельзя читать чужие письма?

Дети высказываются.

Букварь

Воспитатель: Вы узнаете эту книгу? О каком праве детей она напоминает?

Дети: О праве на образование

Воспитатель: Почему это право необходимо?

Игрушечные утка и утенок.

Воспитатель: Как вы думаете, почему Чебурашка положил в сундучок эти игрушки? О чем они напоминают нам?

Дети: о праве ребенка быть вместе с мамой.

Задание 4 игра «Разрешается-запрещается»

Воспитатель: я буду зачитывать сюжеты из жизни, а вы будете отвечать разрешается или запрещается.

1.Куда пойдем мы в воскресенье:

На каток или в кино.

Вот семья вопрос решает

Выбрать мнение одно.

Взрослые на деток смотрят, смотрят-удивляются.

Слушать мнение ребенка конечно (разрешается).

2.Вот в углу стоит мальчонка,

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго (запрещается)

3. С мамой дети должны жить,

Не грустить и не тужить-

Это (разрешается)

4. Дитя незаконно похищают,

Мать с ребенком разлучают.

Это (запрещается)

5.Рисовать и петь учиться,

Если заболел-лечиться,

Это (разрешается).

6. Много трудиться ребенок,

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа

Конечно (запрещается).

7. Вместе дружно в мире жить,

С разными детьми дружить-

Это (разрешается).

8. Когда слабый горбит спину,

Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго (запрещается).

Задание 5 «Игра разрезная картинка»

Воспитатель: Каждой команде необходимо собрать картинку и рассказать о праве, изображенном на картинке.

Ребята выполняют задание.

1 ребенок. Лишь появиться ребенок

2 ребенок. И дышать начнет едва.

3 ребенок. У него уже с пеленок

4 ребенок. Веские права

5 ребенок. Он имеет право жить

6 ребенок. Развивать и дружить.

7 ребенок. Иметь просторный, добрый дом

8 ребенок. Видеть тихий, мирный сон.

9 ребенок. Врачей помощь получать.

10 ребенок. Обучаться, отдыхать

11 ребенок. Быть веселым и здоровым

12 ребенок. Восхищаться чем то новым

13 ребенок. И любить и быть любимым

Все вместе Он на свете не один.

Воспитатель: Ребята, давайте предоставим нашим гостям воспользоваться правом на личное мнение. Возьмем у них интервью. Незнайка будет корреспондентом и будет брать интервью, а Знайка будет репортером и снимать на видеокамеру.

Незнайка:

-Вам понравилась наша игра?

-Что больше всего запомнилось?

-Вам нравится наш детский сад?

-Спасибо за интервью. Приходите к нам еще. Будем рады видеть вас! До свидания!

Подведение итогов

-Ребята, вы большие молодцы! Спасибо вам за работу!

Незнайка: Спасибо вам ребята, вы столько рассказали о правах человека.