Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №11»

**Конспект занятия**

**в младшей группе**

 **на тему «Насекомые».**

Разработала и провела:

Воспитатель Долгих А.Ф.

2022г.

**Цель:**

- познакомить детей с насекомыми,

- закрепить знания частей насекомых.

**Задачи:**

**Развивающие:**

- активизировать словарь детей по теме «Насекомые»

**Образовательные:**

- формировать интерес у детей к жизни насекомых,

- обобщать и систематизировать знания детей о насекомых.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**Оборудование:** презентация, видео фильм.

**Ход занятия:**

**-**Дорогие ребята, скажите, пожалуйста какое время года сейчас?

Дети: лето

-Назовите мне отличительные признаки времени года – лето.

Дети называют. (на улице жарко, цветут цветы, дети купаются и т.д. )

-Да все правильно, вы назвали признаки времени года лето.

-Давайте мы с вами закроем глазки и представим что мы с вами на полянке, где очень много разных цветов.

Дети закрывают глаза. (открываю слайд с изображением Цветочная Полянка.

-Что вы видите перед собой?

Дети: полянку, цветы.

-Это полянка, где растут трава, цветы. Как вы думаете, чего не хватает на этой полянке?

-Дети высказывают предположения.

-Я вам буду загадывать загадки и отгадав загадки вы поймете чего не хватало на этой полянке.

Он прыгучий и живой летом скачет над травой

Зелен, словно огуречик, это маленький …кузнечик.

- На ромашку у ворот опустился вертолет –

Золотистые глаза - Кто же это? ... стрекоза.

- Я летаю, я порхаю, на цветок похожая

Я красивая такая милая, пригожая… бабочка.

- Громко я жужжу, летая мед целебный собирая

Всем полезна и мила хлопотливая… пчела.

- Люди все его боятся, очень любит он кусаться

Хоть и маленький бандит, а когда летит – пищит… комар.

Всех жучков она милей

Спинка алая у ней.

А на ней кружочки-

Черненькие точки. Божья коровка

-Кто это ребята у нас появились на полянке?

Стрекоза, пчела, бабочка, комар, божья коровка – одним словом это (насекомые)

-Да правильно ребята, это насекомые.

Для того чтобы нам поближе узнать о насекомых давайте рассмотрим их внешний вид:

**Строение насекомых**

1. Голова 2. Глаза 3. Грудь 4. Прозрачные крылья 5. Брюшко 6. 6 - пар ног 7. Усики.

-Давайте с вами вспомним о особенностям насекомых, которые нас окружают.

Ребята нам расскажут стихи про насекомых.

**Кузнечик**

Растет трава большая

В тени больших берез

На скрипке там играет

Кузнечик – виртуоз.

Заметить поющего кузнечика в зарослях травы очень нелегко, он такой же зеленый как листья и стебли растения. У кузнечика стройное тело, очень длинные усы и мощные ноги. А ушки у кузнечика находятся на ногах. Кузнечики питаются соком растений, а живут в зарослях травы и каменистых осыпях.

Но кузнечики хищники, он питается бабочкой, мухой и личинками.

**Бабочка**

На лесной полянке чудо-

На цветочках бантики.

Это бабочки расселись

Как цветные фантики.

Один из самых восхитительных живых существ, которые удивляют людей необыкновенно красивыми крыльями, размером и легкостью полета.

Бабочки питаются нектаром цветов, соком деревьев, забродившим соком фруктов.

-Засиделись мы с вами ребята, нужно отдохнуть немножко. Вставайте!

**Физминутка:**

*Утром бабочка проснулась,*

*потянулась, улыбнулась.*

*Раз – росой она умылась,*

*два – изящно покружилась,*

*Три нагнулась и присела,*

*на четыре улетела.*

*-Продолжим с вами разговор о насекомых.*

**Комар**

Ты, комарик не пищи,

Не летай над головой!

Ведь устала я уже,

Вслед тебе махать рукой!

Случалось ли так что тебя искусали комары! Особенно если они голодны. И не так уж больно они кусают, но от слюны, которую комар впускает в ранку, начинается зуд.

Сосет кровь только самка. Самцы питаются соком растений.

**Пчела**

Пчелка золотая

Над цветком порхает

Сок душистый пьет -

Собирает мед.

С древних времен пчела стала полезным насекомым для человека. Пчелы дают человеку мед и воск. Дикие пчелы строят свои домики в дупле дерева, а люди строят для пчел специальные дома, которые называются ульями. Все знают, что пчелка может ужалить человека, ведь в ее брюшке прячется жало. Когда пчелка кусает человека она не может вытащить жало и поэтому она погибает.

**Стрекоза**

Ах, какая стрекоза!

Только крылья да глаза!

В воздухе трепещет

И на солнце блещет.

Стрекозы – быстролетающие насекомые. Благодаря не обычным свойствам глаза и их строению стрекозы видят значительно лучше многих других насекомых. Их глаза видят все, что происходит впереди, сзади и по бокам.

Стрекозы летом «работают» - они уничтожают огромное количество мошек и комаров.

**Божья – коровка**

Божья коровка,

Улети на небо,

Принеси мне хлеба

Черного и белого,

Только не горелого.

Божья – коровка – это симпатичный маленький жук. Они очень хорошо летают. Из – за такой яркой окраски их не кто не ест. Божья коровка очень любит питаться тлей и другими насекомыми. Они тоже относятся к разряду хищников. Так как они поедают насекомых, то приносят огромную пользу людям.

На зиму они прячутся в коряге или зарываются в земле.

-Вот как много мы теперь знаем о насекомых, которые окружают нас. Напомните мне, пожалуйста о каких насекомых мы сегодня говорили.

Дети называют насекомых.

Мы с вами знаем песенку про жука. Давайте вместе ее исполним.

Исполняют песню «Жук»

-Вы такие все молодцы! Активно поработали и в заключении хочу с вами поиграть еще в игру «Подбери словечко», вам нужно правильно подобрать слова. Я начну, а вы продолжите:

- *Майский жук большой, а божья коровка*… (маленькая)

- *У жука крылья короткие, а у стрекозы*… (длинные)

- *У бабочки усики тонкие, а у жука*… (толстые)

- *Шмель жужжит, а кузнечик*… (стрекочет)

*- Бабочка летает, а гусеница*… (ползает)

 *- Муравьи живут в муравейнике, а пчелы*… (в улье)

- *Пчелы из нектара делают*… (мед)

- *У птиц 2 лапки, а у насекомых*… (шесть).

-Вы большие умнички! Спасибо вам за работу!