Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №11»

Физкультурный досуг в младшей группе

«Звееробика»

Подготовили и провели:

 Долгих А.Ф. и Никитина О.В.

2022 г.

Цель: привлечь детей к занятиям физической культуры

Задачи: Развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость;
- Обеспечивать высокую двигательную активность детей;
- Учить детей беречь и сохранять свое здоровье.

Оборудование: кубики разного размера, скамейка, мешочки с песком.

Дети подготовительной группы в роли зверей.

Дети под веселую музыку забегают в зал и встают в шахматном порядке.

Упражнение под веселую музыку «Звееробика»

После упражнения садятся на стульчики.

Воспитатель: Серенькая кошечка прыгнула в окошечко, что - то промурчала и к ребятам прибежала.

Забегает ребенок, одетый в костюм кошки.

**Кошка:** Здравствуйте, ребята! Я очень люблю бегать и прыгать, а особенно больше всего везде лазать.

Воспитатель: покажи нам кошка Мурка, как ты умеешь лазать.

Кошка показывает лазание по скамейке.

Дети выполняют ползание на средних четвереньках по скамейке.

**Воспитатель**: Кошки не любят мочить свои лапки, поэтому они лужи перепрыгивают или переходят по камушкам.

Кошка Мурка показывает.

**Кошка**: молодцы ребята! Я так хочу с вами поиграть

**П/игра «Кошка и воробушки»**

**Воспитатель:** Весной все оживает, просыпаются зверюшки после зимней спячки-ежики, медведи. Вылетают насекомые, выползают из своих норок змейки.

Сегодня к нам в гости пришел уж

**Змея**: Я по совести скажу

Очень плохо мне, ужу.

Некрасивый я на вид

Но ведь я не ядовит.

Очень мирные мы змеи

Любим жить в лесах, у рек.

Я да вовсе не

Нас не бойся человек.

**Воспитатель**: А что ты умеешь делать?

**Змейка**: Ползать змейкой я умею. (показывает)

Ползание на четвереньках между предметами.

**Змейка**: Молодцы, ребята! Я хочу с вами поиграть

**Игра «Найди свой домик»**

**Воспитатель**: загадываю загадку

На одной ноге стоит,

В воду глядит,

Клювом тычет

Лягушек ищет!

Ответы детей.

Выходит цапля

**Цапля:** Я удивительная птица

Острый клюв как спица

Важная, носатая

Я стою, как статуя.

Я гуляю в камышах

Ищу шустрых лягушат.

**Воспитатель**: Что ты умеешь делать цапля?

**Цапля**: Умею перешагивать разные предметы.

Показывает.

Перешагивание кубиков разной высоты.

**Цапля:** Вы такие молодцы, ребята! Я хочу с вами поиграть.

**Игра «Цапля и лягушки»**

Дети «лягушки» выпрыгивают из своего домика и прыгают по поляне, появляется цапля, лягушки быстро возвращаются в свой домик.

Звучит музыка, забегает обезьянка

**Обезьянка**: Мне веселой обезьянке

На месте не сидится.

Мне веселой обезьянке

Очень хочется развлечься

Всем я корчу рожи

Хватаю все подряд

И что вполне возможно

Беру пример с ребят.

**Воспитатель:** Что ты, обезьянка!

Наши дети очень воспитанные

И любят физкультуру, посмотри.

Дети встают полукругом.

**Воспитатель:** Рано утром на полянке

Так резвятся обезьянки

Правой ножкой топ-топ-топ

Левой ножкой топ-топ-топ

Ручками похлопают хлоп-хлоп-хлоп

А потом поднимут вверх.

Кто поднимет выше всех?

Вот какие у нас ребята молодцы!

А что ты нам принесла?

**Обезьянка**: Я очень люблю бананы,

И хочу угостить ребят,

Но сначала я хочу с ребятами поиграть.

«Передача банана»

Ребенок берет из тазика банан и передает другому ребенку и так далее, пока банан не пришел к последнему ребенку. Последний ребенок кладет банан в другой тазик. И так нужно передать 5 бананов.

**Обезьянка:** Вы такие молодцы, ребята! Я вас угощаю бананами. Раздает всем детям бананы.

Дети благодарят обезьянку, угощаются бананами и уходят в группу.